

ARK 250 - AEGEAN ARCHAEOLOGY (THIRD-SECOND MILLENIUM BC) - Fen Edebiyat Fakültesi - Arkeoloji Bölümü

General Info

Objectives of the Course

The aim of this course is to better understand the existence and development of civilizations that lived in the Aegean and its surrounding areas in the 3rd-2nd millennia BCE and to ensure that students master the historical framework created by these civilizations.

Course Contents

It involves providing information about the historical development, wars, cultural heritage, religions, and lifestyles of civilizations that lived in the Aegean region and its surroundings during the 3rd-2nd millennia BCE, integrating this information with archaeological data.

Recommended or Required Reading

Alexiou, S. Minos Uygarlığı, çev.: E. T. Tulunay, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul, 1991. Broodbank, C., Orta Deniz'in Yapımı. Başlangıçtan Klasik Dünya'nın Doğuşuna Kadar Akdeniz'in Tarihi, çev.: E. Kılıç, Koç Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2014. Dickinson, O., The Aegean Bronze Age, Cambridge University Press, Cambridge, 2005. The Aegean from Bronze Age to Iron Age: Continuity and Change Between the Twelfth and Eighth Centuries BC, Routledge, Londra, 2006. Chadwick, J., The Mycenaean World, Cambridge University Press, Cambridge, 1999. Cline, E.H., MÖ 1177. Medeniyetin Çöktüğü Yıl, çev.: A. Kuglin, Bilge Kültür Sanat, İstanbul, 2018. Gür, B., Miken Uygarlığı ve Ahhiyawa, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul, 2014. Tunç Çağı'nın Sona Erdiren Halklar: Deniz Kavimleri, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul, 2012.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Oral Presentation

Recommended Optional Programme Components

Students are advised to come prepared for the week's topic related to the lesson.

Instructor's Assistants

There is no teaching assistant for the course.

Presentation Of Course

Face to face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Şener

Program Outcomes

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Evans 19212: 56-125; Renfrew 1972: 81-90; Alexiou 1991: 28-37	Subject description and visual presentation (picture, drawing, video, map, etc.)	Early Minoan I and IIA-B periods.	
2	Evans 1921. 127-705; Renfrew 19723: 86-98;	Subject description and visual presentation (picture, drawing, video, map, etc.)	Early Minoan III and Middle Minoan IA-B periods.	
3	Evans 1928a: 192-208, 286-325; Alexiou 1991: 28-37	Subject description and visual presentation (picture, drawing, video, map, etc.)	Middle Minoan IB-II periods (Old Palace Age)	
4	Evans 1930; 1935; Alexiou 1991: 38-70	Subject description and visual presentation (picture, drawing, video, map, etc.)	Middle Minoan III, Late Minoan I, II, IIIA periods (New Palace Age)	
5	Evans 1928b: 93-167; Alexiou 1991: 71-106	Subject description and visual presentation (picture, drawing, video, map, etc.)	Post-palatial period. Overview of Minoan culture.	

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
6	Renfrew 1972: 135-185; Preziosi 1994; Broodbank 2000: 26-67, 87-106, 245-319		Subject description and visual presentation (picture, drawing, video, map, etc.)	Early Cycladic culture.	
7	Renfrew 1972: 186-195; Broodbank 2000: 320-367		Subject description and visual presentation (picture, drawing, video, map, etc.)	Middle and late Vycladic periods.	
9	Renfrew 1972: 99-104; Vermeule 1972: 27-64		subject description and visual presentation (picture, drawing, video, map, etc.)	Early Helladic I-IIA periods.	
10	Renfrew 1972: 99-104; Vermeule 1972: 27-64		Subject description and visual presentation (picture, drawing, video, map, etc.)	Early Helladic IIB-III periods.	
11	Renfrew 1972: 105-116; Vermeule 1972: 66-223; Howell 1974: 73-106; Marinatos 1974: 107-113		Subject description and visual presentation (picture, drawing, video, map, etc.)	Middle and Late Helladic periods.	
12	Vermeule 1972: 257-305		Subject description and visual presentation (picture, drawing, video, map, etc.)	Mycenaean culture.	
13	Lloyd and Mellaart 1962: 27-70, 117-264; Bernabo-Brea 1964; Renfrew 1972: 121-134; Hood 1981: 354-425; 1982: 427-470; Özkan nd Erkanal 1999: 17-45; Erkanal 2001: 304-316; Aslan 2018: 11-17		Subject description and visual presentation (picture, drawing, video, map, etc.)	Early Bronze Age in Western Anatolia and nearby Aegean islands	
14	Blegen et al.. 1953; Lloyd and Mellaart 1965; Günel 1999; Aslan 2018: 18		Subject description and visual presentation (picture, drawing, video, map, etc.)	Middle Bronze Age in Western Anatolia and nearby Aegean islands	
15	Blegen et al. 1958; Lloyd 1972; Aslan 2018: 28-31, 118-133		subject description and visual presentation (picture, drawing, video, map, etc.)	Late Bronze Age in Western Anatolia and nearby Aegean islands	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	3	3,00
Final Sınavı Hazırlık	3	3,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00
Derse Katılım	14	1,00
Tartışmalı Ders	14	1,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19
L.O. 1	5	4	4	2	3	1	1	5	1	1	5	4	1	1	1	2	3	3	1
L.O. 2	4	4	4	2	3	1	1	4	1	1	3	4	1	1	1	3	5	5	1
L.O. 3	4	3	4	3	4	1	1	4	1	1	5	5	1	1	1	4	5	5	1
L.O. 4	5	4	5	5	5	1	1	4	1	1	4	4	1	1	1	5	5	5	1

Table :

- P.O. 1 :** Arkeoloji programı ile ilgili temel kavramları tanıır.
- P.O. 2 :** Karşılaşılan problemlerin çözümüne yönelik olarak amaca uygun gerekli verileri toplar.
- P.O. 3 :** Verileri çözümler, gözlem yapar ve elde ettiği verilerle ilgili sonuçları yorumlar.
- P.O. 4 :** Arkeoloji ilkelerini tarihi ve günümüz dünya problemlerine uygular.
- P.O. 5 :** Arkeoloji ile ilgili kuram ve yöntemler arasındaki bağlantıyı kurar.
- P.O. 6 :** İlgili alanlarda karşılaşılan problemlerin çözümlemelerinde mevcut bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.O. 7 :** Gerek ilgi alanlarındaki ve gerekse toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim olanaklarını kullanarak profesyonel düzeyde eleştirel ve analitik iletişim kurar.
- P.O. 8 :** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilir ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.O. 9 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.
- P.O. 10 :** Çalışma alanıyla ilgili etkili tanıtımlar yapar.
- P.O. 11 :** Arkeoloji alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarda desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
- P.O. 12 :** Arkeoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında, kullanır, çözümler ve uygular
- P.O. 13 :** Arkeoloji alanında karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için bireysel olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri düzenler. Arkeoloji alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlar.
- P.O. 14 :** Arkeoloji alanındaki ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir ve onlara düşüncelerini aktarır, sorunlarla ilgili çözüm önerilerini kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar, bu verileri ilgili alanda bulunan uzman olan ve olmayan kişi ve kurumlarla çeşitli iletişim araçlarıyla paylaşır.
- P.O. 15 :** Arkeoloji alanında çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetler gösterir.
- P.O. 16 :** Arkeoloji ve bilimsel uygulama sürecinde etik değerleri gözetir.
- P.O. 17 :** Arkeoloji alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.O. 18 :** Arkeolojik kültürel mirasın, insanlığın ortak kültürel mirası olduğu bilinci ile hareket eder.
- P.O. 19 :** Yaşam boyu öğrenmeyi sürdürür.
- L.O. 1 :** MÖ III-II.binyıllarda Ege ve çevresinde yaşayan uygarlıklar hakkında bilgi edinir.
- L.O. 2 :** MÖ III-II.binyıllarda Ege ve çevresinde yaşayan uygarlıkların tarihsel gelişime katkılarının önemini kavrar.
- L.O. 3 :** Bu uygarlıkların oluşturdukları kültürleri ve etkilerini öğrenir.
- L.O. 4 :** MÖ III-II.bin Ege Arkeolojisini tarihsel bir perspektif ile yorumlamanın önemini kavrar.